

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุดวิชาการะเบียบแถว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านควนมิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

**ชื่อผู้รายงาน** นายอนันต์ หนูด้วง

**ปีที่ทำการศึกษา** ปีการศึกษา 2556

รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุดวิชาลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของการดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านควนมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูป ชุดวิชาลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 หน่วย 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ชุดวิชาลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดทำขึ้นจำนวน 1 หน่วยคือ สารระเบียบแถว แยกเป็น 4 เล่ม เล่มละ 1 เรื่อง 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุดวิชาการะเบียบแถว ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านควนมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 22 คน เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาทดลองเป็นเนื้อหาในหลักสูตรลูกเสือตรี และข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาทดลองได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป หลักสูตรลูกเสือตรี จำนวน 4 เล่ม เล่มที่ 1 ระเบียบแถว :ท่ามือเปล่า เล่มที่ 2. ระเบียบแถว :ท่าถือไม้พลอง เล่มที่ 3. การใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด เล่มที่ 4. การเรียกแถวและการตั้งแถว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้นจำนวน 50 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย การหาประสิทธิภาพและ t- test ผลการศึกษาทดลองพบว่าบทเรียนสำเร็จรูปชุดวิชาลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ  $80/80 (E_1/E_2)$  ค่าประสิทธิภาพ

### ผลการศึกษาค้นคว้าเป็นดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปชุดวิชาลูกเสือ มีประสิทธิภาพเท่ากับ  $89.55/85.18$  ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ  $80/80 (E_1/E_2)$  ขึ้นไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาลูกเสือ สารระเบียบแถว ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
3. ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ผู้ประเมินให้ระดับความคิดเห็นสูง และระดับสูงมากทุกราย การที่ประเมิน
4. ผลการประเมินเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดีมาก